

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения «Бокситогорский центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
2016-2017 учебный год
(по состоянию на 1 августа 2017 года)

Муниципальное бюджетное учреждение “Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи” (далее – МБУ «БЦППМиСП») функционирует с 01.10.1992 года. С данного периода времени учреждение имело наименование Бокситогорский психолого-медико-педагогический центр. Постановлением Главы администрации Муниципального образования «Бокситогорский район» Ленинградской области № 549 от 01.12.1997 года учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Психолого-медико-педагогический центр» с правами юридического лица и утвержден Устав учреждения с последующей государственной регистрацией.

Приказом Комитета общего и профессионального образования «Бокситогорский район» № 245 от 26.11.2002г. учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Бокситогорский центр диагностики и консультирования».

На основании Постановления администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области № 292 от 04 апреля 2011 года учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Пикалево.

На основании распоряжения администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области № 793 от 03 октября 2011 года наименование учреждения изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи “Бокситогорский центр диагностики и консультирования”.

На основании Постановления администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 9 июня 2015 года № 744 «О переименовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи “Бокситогорский центр диагностики и

консультирования» наименование учреждения изменено на Муниципальное бюджетное учреждение «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Показатели самоообследования:

- Инфраструктура. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
- Кадровый состав
- Образовательная деятельность

1. Инфраструктура. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

МБУ «БЦППМиСП» размещён в двух зданиях.

Юридический адрес - РФ, 187650 Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Школьная, дом 13.

Место осуществления образовательной деятельности: 187600, Ленинградская область, Бокситогорский район, г.Пикалево, ул.Спортивная, дом 2.

Помещения размещаются в здании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ №1 » г.Бокситогорска и в нежилом встроенном помещении расположенном в г.Пикалево.

Характеристика помещения: нежилой фонд.

Размер площади: 248,5 кв.м.

Вид пользования зданием: безвозмездное пользование.

Дата последнего ремонта: июль 2015 год

Вид ремонта: косметический

Материально-техническая база учреждения

Оцениваемый параметр	Оценка		
	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворит.
Фактическое состояние помещений			
Оснащение помещений:			
Мебелью	*		
Учебным инвентарем	*		
Оргтехникой	*		
Теле-, видео-, аудио оборудованием		*	

Компьютерным оборудованием	*		
Мультимедийным оборудованием		*	
Коррекционно-развивающим оборудованием		*	
Реабилитационным оборудованием		*	
Игровым оборудованием		*	
Диагностическим материалом	*		
Методическим материалом	*		

В занимаемом МБУ «БЦППМиСП» помещении имеются: 1 административный кабинет, 1 кабинет первичного приема граждан, 2 кабинета логопеда, 2 учебных класса, 2 кабинета педагога-психолога, 2 сенсорные комнаты (г.Бокситогорск и г.Пикалево).

Оборудование учебных помещений достаточное для реализации программ коррекционно-развивающей направленности. Санитарно-гигиенические, строительные нормы соответствуют установленным требованиям и условиям, гарантирующих охрану здоровья воспитанников и педагогов.

Зона ожидания для родителей и детей оборудована удобной мягкой мебелью. Уголок для родителей оборудован информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов создана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного и школьного образования. Логопедический, психологический кабинеты оснащены специальными учебными пособиями, дидактическими материалами коллективного и индивидуального пользования. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Предметы, игрушки, пособия, предлагаемые детям, отражают уровень современного мира, несут информацию и стимулируют поиск.

В МБУ «БЦППМиСП» работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (структурное подразделение Центра).

ТПМПК располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение обследования детей различных возрастов и категорий: специальными дидактическими средствами, необходимыми для обследования детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра и другими нарушениями; комплектами диагностических методик для детей раннего,

дошкольного, младшего школьного возраста. Все методики сертифицированы и рекомендованы к применению.

Для оказания психологической помощи детям, снятия психоэмоционального напряжения, коррекции детско-родительских отношений в Центре оборудованы зоны для психореабилитационной работы с применением арт-терапевтических методов - психологические песочницы и др., а также оборудованы сенсорные комнаты. В МБУ «БЦППМиСП» имеются помещения для оказания психологической консультативной помощи семье, ведения тренингов по различным программам.

Кабинеты педагогов-психологов оснащены профессиональным стандартизированным инструментарием Института практической психологии «Иматон» и НПФ «Амалтея»:

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется необходимой мебелью, игровыми и дидактическими материалами, соответствующими возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, специфике их образовательных потребностей.

В 2016-2017 учебном году приобретено:

- информационные стенды,
- диагностический комплект «Семаго»,
- методические пособия и дидактический материал для работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога,
- оборудование для темной сенсорной комнаты

2.Кадровый состав.

Состав работников согласно штатному расписанию:

Директор	1 ставка
Заместитель директора	1 ставка
Главный бухгалтер	1 ставка
Педагог-психолог	3,5 ставки
Учитель-логопед	2,5 ставки
Учитель-дефектолог	2 ставки
Социальный педагог	0,5 ставки
Врач психиатр	0,5 ставки
Врач педиатр	0,5 ставки
Медицинский статистик	1 ставка
Уборщик помещений	0,5 ставки

Укомплектованность штатов :

- общая- 100% ;
- штатных педагогических работников – 100%.

Распределение персонала

Всего: 16 человек	Количество	В процентах
Административный персонал	3	19%
Педагогический персонал	8	50%
Учебно-вспомогательный персонал	3	19%
Обслуживающий персонал	2	12%

Характеристика педагогических кадров

Образование	
Высшее образование педагогического профиля	100%
Среднее профессиональное образование педагогического профиля	0%
Квалификационная категория педагогических работников	
- высшая квалификационная категория	76%
- I квалификационная категория	12%
соответствие занимаемой должности	12%
прошли квалификационную аттестацию в этом учебном году	1 чел.
Стаж работы педагогических работников	
до 5 лет	
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	24%
от 15 до 25 лет	64%
свыше 25 лет	12%
молодые специалисты	0
Возраст педагогических работников	
до 30 лет	0
от 30 лет до 55 лет	88%
от 55 лет	12%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку	100%
Почётные звания, награды	1 чел
Участие в конкурсах	2 чел

Курсовая подготовка педагогических и административных работников МБУ

«БЦППМиСП» за три года

п/п	должность	Курсы	Кол-во часов
1.	Пытькова В.В. - директор	АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» « Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» 2015 год ГБОУВПО горда Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» « Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования» 2015 год Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Технологии Спасения» ПК по программе «Сурдоперевод» 2016 год	
2.	Поплавская Ж.А – заместитель директора	АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» « Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» 2015 год ГБОУВПО горда Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» Программа дополнительного профессионального образования специалистов ПМПК психолого-педагогического профиля «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК» 2016	
3	Педагог-психолог Пономарева О.В.	ГБОУВПО горда Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования» 2015 год АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» «Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» 2015 год	
4	Педагог-психолог Култышева Т.В.	АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» 2015год АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» «Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» 2015 год ГБОУВПО горда Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» Программа дополнительного профессионального образования специалистов ПМПК психолого-педагогического профиля «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК» 2016	
5	Педагог-психолог Помешкина Ю.В	НОУДПО Институт практической психологии «Иматон»«Методика позитивной песочной психотерапии» 2015 год АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» « Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» 2015 год	
6	Учитель-логопед Егорова О.А	АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» « Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» 2015 год АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» «Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» 2015 год	
7	Учитель-логопед	АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Коррекционно-	

	Тимофеева В.А	воспитательная работа в дошкольных образовательных организациях . 2015 год	
8	Учитель-логопед Федотова Е.Б	АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» « Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» 2015 год АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в дошкольных образовательных организациях» . 2015 год	
9	Учитель-дефектолог Белова Н.В.	АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» « Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» 2015 год АОУВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина «Коррекционно-воспитательная работа в дошкольных образовательных организациях» . 2015 год	

3.Образовательная деятельность

Кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам

	Наименование образовательной программы в соответствии с учебным планом	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Когда и какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании;
1	«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи детей 5-7 лет»	Федотова Е.Б. -учитель-логопед,	1986год Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И.Герцена Специальность: олигофренопедагогика
		Егорова О.А.-учитель-логопед,	2002 год Ленинградский государственный областной университет имени А.С.Пушкина Специальность: учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог
		Тимофеева В.А. учитель-логопед	2002 год Ленинградский государственный областной университет имени А.С.Пушкина Специальность: учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог
2	«Развитие устной речи детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи»	Федотова Е.Б. -учитель-логопед,	1986год Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И.Герцена Специальность: олигофренопедагогика

		Егорова О.А-учитель-логопед,	2002 год Ленинградский государственный областной университет имени А.С.Пушкина Специальность: учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог
		Тимофеева В.А. учитель-логопед	2002 год Ленинградский государственный областной университет имени А.С.Пушкина Специальность: учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог
		Белова Н.В. – учитель-логопед	1989 год Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И.Герцена Специальность: сурдопедагогика с дополнительной специальностью русский язык и литература
3	«Профилактика и коррекция смешанной дисграфии у детей младшего школьного возраста»	Федотова Е.Б. -учитель-логопед,	1986год Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И.Герцена Специальность: олигофренопедагогика
		Егорова О.А-учитель-логопед,	2002 год Ленинградский государственный областной университет имени А.С.Пушкина Специальность: учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог
		Тимофеева В.А. учитель-логопед	2002 год Ленинградский государственный областной университет имени А.С.Пушкина Специальность: учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог
4	«Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с школьной дезадаптацией»	Помешкина Ю.В. педагог-психолог	1999 год Ленинградский государственный областной университет Специальность: психология
		Култышева Т.В. педагог-психолог,	1995 год Ленинградский

			государственный педагогический университет имени А.И.Герцена Специальность: педагогика и психология дошкольная
5	«Коррекция детско-родительских отношений»	Помешкина Ю.В. педагог-психолог	1999 год Ленинградский областной государственный университет Специальность: психология
		Култышева Т.В. педагог-психолог,	1995 год Ленинградский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена Специальность: педагогика и психология дошкольная
		Пономарева О.В. педагог-психолог	1999 год Ленинградский областной государственный университет Специальность: психология
6	«Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Култышева Т.В. педагог-психолог,	1995 год Ленинградский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена Специальность: педагогика и психология дошкольная
		Белова Н.В. учитель-дефектолог	1989 год Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И.Герцена Специальность: сурдопедагогика с дополнительной специальностью русский язык и литература
7	«Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития»	Белова Н.В. учитель-дефектолог	1989 год Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И.Герцена Специальность: сурдопедагогика с дополнительной специальностью русский язык и литература
		Помешкина Ю.В. педагог-психолог	1999 год Ленинградский областной государственный университет Специальность: психология
8	Программа для подростков по	Помешкина Ю.В. педагог-	1999 год

	развитию стрессоустойчивости и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	психолог	Ленинградский государственный областной университет Специальность: психология
		Култышева Т.В педагог-психолог,	1995 год Ленинградский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена Специальность: педагогика и психология дошкольная
		Пономарева О.В. педагог-психолог	1999 год Ленинградский государственный областной университет Специальность: психология
9	Индивидуальные программы	Ракитина С.В. учитель-дефектолог	

Направленность и наполняемость коррекционно-развивающих групп и индивидуального обучения ЦППРК в 2016-2017 учебном году
(согласно приказам о комплектовании).

№ п/п	Название группы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи детей 5-7 лет»	2	12
2.	«Развитие устной речи детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи»	4	24
3.	«Профилактика и коррекция смешанной дисграфии у детей младшего школьного возраста»	2	12
4.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с школьной дезадаптацией»	2	10
5	«Коррекция детско-родительских отношений»	2	14
6	«Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития»	2	16
7	«Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития»	2	12
8	Программа для подростков по развитию стрессоустойчивости и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	2	12
9.	Индивидуальное обучение	-	8
Всего детей:			120

Анализ работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно-опасным) поведением;
- оказание федеральным государственным учреждениям медико- социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно-опасным поведением, проживающих на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области;
- оказание консультативной помощи детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, а также родителям (законным представителям) по вопросам психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе о правах детей и их родителей (законных представителей).

Деятельность ТПМПК регламентирует «Положение о порядке работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Бокситогорского муниципального района Ленинградской области», утверждённое приказом комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 01.06.2016 № 33.

№	Период проведения ТПМПК	Количество человек, прошедших ТПМПК	Количество заседаний ТПМПК
1	Сентябрь 2016 года	58	10
2	Октябрь 2016 года	14	3
3	Ноябрь 2016 года	54	10
4	Декабрь 2016 года	94	14
5	Январь 2017 год	18	3
6	Февраль 2017 год	52	8
7	Март 2017 год	106	14
8	Апрель 2017 год	104	12
9	Май 2017 год	182	13
10	Июнь 2017 год	162	13

Учёт данных о детях с ОВЗ , прошедших ТПМПК.

В соответствии с п. 2.1 Положения о порядке работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ведется работа по осуществлению учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. Сведения о детях и подростках, прошедших обследование на ТПМПК, вносятся в информационную Базу учета данных.

Учет полученных данных отражается в статистических отчетах, которые составляются по состоянию на конец каждого отчетного месяца, полугодия, календарного и учебного года. Статистическому анализу подлежат следующие данные:

- общее количество детей, обратившихся в ТПМПК;
- количество обследованных в ТПМПК детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, сложным дефектом;
- количество детей-инвалидов, обследованных в ТПМПК;
- информация о детях-инвалидах, посещающих образовательные учреждения .

Анализ работы консультативно-диагностического отдела.

Основными задачами консультативно-диагностического отдела являлось:

- оказание психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению и устранению причин социальной дезадаптации детей;
- осуществление деятельности профилактической и просветительской направленности;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах развития, воспитания, обучения и социальной адаптации детей;
- индивидуальные и групповые консультации для родителей, педагогов, подростков;
- оказание консультативной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья;

- консультирование родителей по вопросам социальной защиты семьи, по охране детства;
- консультирование родителей по результатам психологического, интеллектуального и речевого развития детей;
- консультирование подростков с целью профориентации;
- консультации учащихся 6 - 11 классов по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- консультирование подростков в период подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ;
- консультирование членов семей, готовых принять ребенка, оставшегося без попечения родителей./

Целевые группы консультативно-диагностического отдела

- несовершеннолетние: -с ограниченными возможностями здоровья;
- находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды, дети из замещающих семей, подростки, выходящие из колоний для несовершеннолетних, дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, дети с отклонениями в поведении, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети – жертвы насилия, освобождённые из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также осужденные условно, осужденные к обязательным работам или иным мерам наказания, не связанными с лишением свободы);
- имеющих пропуски занятий без уважительной причины;
- в возрасте от 0 до 18 лет, (по инициативе родителей, желающих получить независимую психолого-педагогическую оценку;
- родители (законные представители) несовершеннолетних;
- администрация, педагоги и специалисты образовательных организаций;

Направления деятельности консультативно-диагностического отдела:

- проведение индивидуальной и групповой психолого-педагогической диагностики направленной на определение личностных особенностей, детско-родительских отношений, отклоняющегося поведения, социализации, наличия психологических травм, проблем в обучении;
- проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по результатам психолого-

педагогической диагностики, вопросам развития, обучения, воспитания и социализации несовершеннолетних;

-оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

-осуществление лекционно-просветительской деятельности:

-проведение семинаров, круглых столов для педагогов;

-выступления на методических объединениях;

-участие в родительских собраниях;

- проведение групповых профилактических занятий с несовершеннолетними направленное на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, межличностных конфликтов, учебных трудностей, асоциального поведения

-оказание информационно-методической помощи педагогам и специалистам образовательных организаций : информирование; информационно-аналитическое обеспечение образования;

-осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями социальной защиты, медицинскими учреждениями по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних.

Психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в 2016-2017 учебном году составило 2300 человек.

Директор МБУ «БЦППМиСП»

В.В.Пытькова