Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 28.01.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБУ «БЦППМиСП»
_____ Пытькова В.В
приказ от 29.01.2019 г. № 17

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

в муниципальном бюджетном учреждении «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении «Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее учреждение).
2.В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.
3.Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4.Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
5.При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
6.Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
7.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год).
8.Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

9.Реализация индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы сопровождается тьюторской поддержкой.

10 .Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего детям с ограниченными возможностями здоровья.
11.Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
12.Индивидуальные учебные планы дополнительного образования детей разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
13.Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
14.Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме детей в учреждение.
15.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы
16.Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 17 сентября.
17.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
18.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.
19.Индивидуальный учебный план утверждается решением методического совета учреждения.

20.Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования детей:
20.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углублённого изучения отдельных тем в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебного плана учреждения.

20.2. Нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы утверждается приказом директора учреждения. Индивидуальный учебный план .может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения.

20.3. Нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

21.В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

22.Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану.

23.Текущий контроль успеваемости обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии программой.

24.Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из муниципального задания.

25.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся